

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ II: ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ  
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86Υ02	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	B
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιστορία Φιλοσοφίας II: Νεότερη και Σύγχρονη Φιλοσοφία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/PHS336/">https://eclass.uoa.gr/courses/PHS336/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποτελεί μια συστηματική επισκόπηση των σημαντικότερων φιλοσοφικών θεωρήσεων που αναπτύχθηκαν από τον 17<sup>ο</sup> ως τον 20<sup>ο</sup> αιώνα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να έχουν εποπτεία της διαμάχης στο πεδίο της οντολογίας, μεταξύ των κυριότερων εκδοχών μονισμού, δεισμού, και πλουραλισμού από τον 17<sup>ο</sup> ως τον 20<sup>ο</sup> αιώνα</li><li>• να γνωρίζουν τα κύρια μεταφυσικά δόγματα που αναπτύχθηκαν στη νεότερη και σύγχρονη περίοδο αναφορικά με τις έννοιες της ουσίας, της υπόστασης, των ποιοτήτων, και των σχέσεων</li><li>• να επίστανται των κυριότερων απόψεων για τις πηγές, τη δυνατότητα, το εύρος και τα όρια της γνώσης</li><li>• να κατανοούν τις διαφορές μεταξύ των σπουδαιότερων φιλοσοφικών ρευμάτων που αναπτύχθηκαν τη Νεότερη και Σύγχρονη περίοδο, όπως ο υλισμός και η φυσιοκρατία, καθώς και ο υποκειμενικός, ο υπερβατολογικός, ο κριτικός, και ο απόλυτος ιδεαλισμός.</li><li>• να αντιλαμβάνονται τις διακρίσεις μεταξύ διαφορετικών τρόπων άσκησης της νεότερης και σύγχρονης φιλοσοφικής έρευνας, όπως ορίζονται από την ορθολογιστική, την εμπειριστική, την γλωσσαναλυτική, τη φαινομενολογική, και την ερμηνευτική προσέγγιση.</li></ul>

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descartes, <i>Στοχασμοί περί της πρώτης φιλοσοφίας</i></li><li>2. Locke, <i>Δοκίμιο για την ανθρώπινη νόηση</i></li><li>3. Leibniz, <i>Μοναδολογία</i></li><li>4. Spinoza, <i>Ηθική</i></li><li>5. Berkeley, <i>Πραγματεία πάνω στις αρχές της ανθρώπινης γνώσης</i></li><li>6. Hume, <i>Πραγματεία για την ανθρώπινη φύση</i></li></ol>
---

7. Kant, *Κριτική του καθαρού λόγου*
8. Hegel, *Φαινομενολογία του πνεύματος*
9. Nietzsche, *Γενεαλογία της ηθικής*
10. Russell, *Τα προβλήματα της φιλοσοφίας*
11. Wittgenstein, *Φιλοσοφικές έρευνες*
12. Husserl, *Καρτεσιανοί στοχασμοί*
13. Heidegger, *Είναι και χρόνος*

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	111
	Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- N. Αυγελής, *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία* (Θεσσαλονίκη: 2001)  
 J. Cottingham, *Φιλοσοφία της Επιστήμης Α: Οι Ορθολογιστές* (Αθήνα: Πολύτροπον, 2003)  
 A. Kenny (επιμ.), *Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας* (Αθήνα: Νεφέλη, 2005)  
 N. Warburton, *Φιλοσοφία: Τα κλασικά κείμενα* (Αρσενίδης, 2015)  
 R. S. Woolhouse, *Φιλοσοφία της Επιστήμης Β: Οι Εμπειριστές* (Αθήνα: Πολύτροπον, 2003).