

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (DIGITAL HUMANITIES)»**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Er01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργαστήριο Ψηφιακών Σπουδών στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Digital Humanities)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	users.uoa.gr/~mpatin		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το εργαστήριο έχει σκοπό να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στα βασικά θέματα των ψηφιακών ανθρωπιστικών σπουδών. Περιλαμβάνει εποπτικές παρουσιάσεις των περιοχών όπου η πληροφορική και η επιστήμη των υπολογιστών διασταυρώνονται με παραδοσιακούς κλάδους των ανθρωπιστικών επιστημών. Οι παρουσιάσεις αυτές ακολουθούνται από εργαστηριακές ασκήσεις στο πλαίσιο των οποίων οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να εξερευνήσουν τις συγκεκριμένες περιοχές και να διατυπώσουν ερευνητικά ερωτήματα σχετικά με τον τρόπο που τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα μετασχηματίζονται υπό την επίδραση της ψηφιακότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τα νέα θεωρητικά ζητήματα που εγείρονται από την είσοδο της ψηφιακότητας σε τομείς της κοινωνικής και της πολιτικής ζωής.
- Κατανοεί τις μεθοδολογικές καινοτομίες που εισάγει η ψηφιακότητα σε παραδοσιακούς κλάδους των ανθρωπιστικών και των κοινωνικών επιστημών.
- Χρησιμοποιεί τις γνώσεις του στην ιστορία και τη φιλοσοφία των επιστημών και της τεχνολογίας για να παρακολουθήσει τις διαδικασίες μετάβασης σε ένα νέο διανοητικό πλαίσιο όπου αίρεται η διάκριση μεταξύ ανθρωπιστικών και φυσικών επιστημών.
- Αναγνωρίζει τον ρόλο που παίζουν τα συνεργατικά εγχειρήματα και οι πρωτοβουλίες ανοικτότητας στην αναδιοργάνωση της ακαδημαϊκής ζωής.

Σε επίπεδο ικανοτήτων ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Επιλέγει και να χρησιμοποιεί ελεύθερο λογισμικό/λογισμικό ανοικτού κώδικα.
- Αξιοποιεί τους πόρους του διαδικτύου για την πραγματοποίηση έρευνας σε τομείς των ανθρωπιστικών σπουδών.
- Εντάσσεται σε δυνητικές κοινότητες, να ανταλλάσσει πληροφορίες και να παράγει πρωτότυπο ερευνητικό έργο με μεθόδους ψηφιακής εγγύτητας.
- Αυτοεκπαιδύεται στο διαρκώς μεταβαλλόμενο τοπίο του παγκόσμιου ιστού.

- Να σχεδιάζει εκπαιδευτικές ή/και καλλιτεχνικές δράσεις στον ψηφιακό χώρο.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Λογισμικό ανοικτού κώδικα και άδειες creative commons.
 - Εργαστηριακή άσκηση
2. Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στο διαδίκτυο.
 - Εργαστηριακή άσκηση
3. Πολιτειότητα και ψηφιακότητα.
 - Εργαστηριακή άσκηση
4. Νεότερες εξελίξεις στην υπολογιστική γλωσσολογία. Text Encoding Initiative.
 - Εργαστηριακή άσκηση
5. Αλγόριθμοι και κοινωνική ζωή. Τα διαδικτυακά παιχνίδια ως πεδίο έρευνας.
 - Εργαστηριακή άσκηση
6. Ψηφιακή ανθρωπολογία. Οι δυνητικές πραγματικότητες ως πεδίο έρευνας.
 - Εργαστηριακή άσκηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο υπολογιστών.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργαστηριακά reports

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δημητρούλια, Ξ. και Τικτοπούλου, Α., *Ψηφιακές λογοτεχνικές σπουδές*, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών [Κάλλιπος], Αθήνα 2015. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://hdl.handle.net/11419/5827>.
2. Μπιλάλης Μ., *Το παρελθόν στο δίκτυο. Εικόνα, Τεχνολογία και ιστορική κουλτούρα στη σύγχρονη Ελλάδα (1994-2005)*, εκδ. Ιστορείν, Αθήνα 2015. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://ebooks.epublishing.ekt.gr/index.php/historein/catalog/book/51>
3. Παπαηλία, Π. και Πετρίδης, Π., *Ψηφιακή Εθνογραφία*, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών [Κάλλιπος], Αθήνα 2015. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://hdl.handle.net/11419/6117>.