

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΙ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ'επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://eclass.uoa.gr/courses/PHS323/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα παρουσιάζει τις κύριες σχολές στην ιστορία οικονομικής σκέψης. Αρχίζει από τις οικονομικές ιδέες των αρχαίων συγγραφέων και τελειώνει με την Κευνσιανή Επανάσταση. Έμφαση αποδίδεται μεταξύ άλλων, στην εμποροκρατική και τη φυσιοκρατική σχολή, την Κλασική Πολιτική Οικονομία, την Οριακή Επανάσταση στην Οικονομική, τη Νεοκλασική σχολή και τέλος, στη συμβολή του J.M. Keynes. Παρουσιάζονται επίσης, οι βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις των διαφορετικών σχολών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none">- γνωρίζουν τις κύριες σχολές στην ιστορία οικονομικής σκέψης- αναγνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των σχολών οικονομικής σκέψης- περιγράψουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις των διαφορετικών σχολών- διαμορφώσουν μια συνολική εικόνα για την θεωρητική και μεθοδολογική εξέλιξη της οικονομικής επιστήμης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή. Η χρησιμότητα της Ιστορίας Οικονομικής Σκέψης.2. Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή Οικονομική Σκέψη3. Προ-κλασική Οικονομική Σκέψη4. Κλασική Σχολή Πολιτικής Οικονομίας5. Η Οριακή Σχολή (Μαρτζίναλιστές)6. Η Νεοκλασική Σύνθεση7. Η Γερμανική Ιστορική Σχολή8. Η Αμερικανική Θεσμική Σχολή9. Η Κευνσιανή Επανάσταση.
--

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	98
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

11. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δρακόπουλος, Σ. και Καραγιάννης, Α. *Ιστορία Οικονομικής Σκέψης: Μια Επισκόπηση*, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2003.
2. Galbraith, J. K. *Μια Σφαιρική Άποψη για την Οικονομία*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2001.
3. Τσουλφίδης, Λ. *Ιστορία Οικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής*, Εκδ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 2004.
4. Καραγιάννης, Α. *Οικονομική Μεθοδολογία: Ιστορική Ανάλυση*, Εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2001.