

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΙ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Λογικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://eclass.uoa.gr/courses/PHS258/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αφορά την ιστορική εξέλιξη της Λογικής από την αρχαιότητα μέχρι τον εικοστό αιώνα. Ειδικότερα, γίνεται αναφορά στα ακόλουθα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογικές μελέτες στην αρχαία Ελλάδα • Λογικές μελέτες φιλοσόφων της Ρωμαϊκής εποχής • Η Λογική στον πρώιμο Μεσαίωνα και τον Αραβικό κόσμο • Η Λογική Κατά τους ύστερους Μεσαιωνικούς χρόνους • Ανάπτυξη της Λογικής από τον 17^ο μέχρι τον 19^ο αιώνα • Αλγεβροποίηση της Λογικής • Λογικιστική σχολή • Μεταμαθηματική στροφή της Λογικής • Αλληλεπίδραση Λογικής, Μαθηματικών και Πληροφορικής. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος κάθε φοιτητής/τρια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτει γνώσεις για την εξέλιξη των βασικών συστημάτων Λογικής, δηλαδή, της Προτασιακής και της Κατηγορηματικής Λογικής, αλλά και των σχέσεων της με άλλες επιστήμες, όπως είναι τα Μαθηματικά και η Πληροφορική. • Έχει κατανοήσει την διαδικασία δημιουργίας και ανάπτυξης διαφόρων λογικών συστημάτων, στο πλαίσιο προσπαθειών επίλυσης διαφόρων φιλοσοφικών και επιστημονικών προβλημάτων. • Έχει έρθει σε επαφή με διάφορες εκδοχές της Λογικής (κλασική, τροπική, πλειονότιμη) και τις εφαρμογές τους στη Φιλοσοφία της Επιστήμης και τη Φιλοσοφία γενικότερα. <p>Σε επίπεδο ικανοτήτων, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλάβει την ευθύνη σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη Λογική και τις εφαρμογές της. • Εφαρμόσει έννοιες και μεθόδους της Λογικής για την επίλυση προβλημάτων τεχνικού, αλλά και φιλοσοφικού χαρακτήρα.

- Πραγματοποιήσει αρχειακή έρευνα σε κείμενα που σχετίζονται με τη Λογική και τα Θεμέλια των Μαθηματικών και να αξιολογήσει υλικό ως προς την πρωτοτυπία και τη σπουδαιότητα των εννοιών και των μεθόδων που περιέχονται σε αυτό.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Λογική του Αριστοτέλη και του Θεόφραστου
- Η Λογική των Μεγαρικών και των Στωϊκών
- Η Λογική στους ρωμαϊκούς χρόνους και το Μεσαίωνα
- Η Λογική μετά την Αναγέννηση (Leibniz, Bolzano)
- Αλγεβροποίηση της Λογικής (de Morgan, Boole)
- Cantor και Frege
- Αξιωματική μέθοδος
- Θεωρία τύπων του Russell
- Το πρόγραμμα του Hilbert
- Ιντουϊσιονισμός (Brouwer)
- Μεταθεωρία της Λογικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή εργασίας στο σπίτι	38
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (50%) Εργασία στο σπίτι (50%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Δ.Α. Αναπολιτάνος (επιμ.), Στιγμές και διάρκειες, Εκδόσεις Νεφέλη, 2009.
2. Σ. Ν. Κουσούλης, Η αριστοτέλεια συλλογιστική, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2002.
3. Πλέον των ανωτέρω διανέμονται *Σημειώσεις*, οι οποίες είναι αναρτημένες στην Ηλεκτρονική Τάξη (Εγγραφα).