

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΦ14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία της Ιστορίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.uoa.gr/courses/PHS219/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Η φιλοσοφία της ιστορίας μελετά φιλοσοφικά την ιστορία υπό τις δύο βασικές σημασίες του όρου, δηλαδή τόσο ως ιστοριογραφία όσο και ως γεγονότα του παρελθόντος. Στην πρώτη περίπτωση τα θέματα που απασχολούν είναι, μεταξύ άλλων, κατά πόσον η ιστορία είναι επιστήμη, τι είναι ένα ιστορικό γεγονός, πόσο αντικειμενική είναι η ιστορία, ποιος είναι ο ρόλος της αφήγησης στην ιστορία. Στη δεύτερη περίπτωση μελετώνται φιλοσοφικές θεωρίες για το πώς κινείται η ιστορία, εάν π.χ., υπάρχουν νόμοι στην ιστορία όπως υπάρχουν στη φύση, εάν υπάρχει κάποιο βαθύτερο νόημα στη διαδοχή των ιστορικών γεγονότων, εάν η ιστορία προσοδεύει και εάν οδεύει προς μία προδιαγεγραμμένη κατάληξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κάνουν διακρίσεις εννοιών, να κατανοούν φιλοσοφικά κείμενα, να αξιολογούν και να διατυπώνουν επιχειρήματα, να καλλιεργήσουν την κριτική και αναλυτική τους ικανότητα ώστε να μπορούν να αξιολογούν προτάσεις και επιχειρήματα στον δημόσιο χώρο σχετικά με την ιστορία αλλά και γενικότερα.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Τι είναι η φιλοσοφία της ιστορίας; 2. Τι είναι η ιστορία και το παρελθόν; 3. Τι είναι τα γεγονότα και τα ιστορικά γεγονότα; 4. Τι είναι τα συμβάντα και τα τεκμήρια; 5. Ποιος είναι ο ρόλος της αφήγησης στην ιστορία; 6. Υπάρχει αντικειμενικότητα στην ιστορία; 7. Ηθικές κρίσεις και ιστορία 8. Είναι η ιστορία επιστήμη; 9. Ποια είναι η χρήση και η χρησιμότητα της ιστορίας; 10. Θεωρησιακές θεωρίες για την ιστορία –Καντ
--

11. Θεωρησιακές θεωρίες για την ιστορία –Hegel
12. Θεωρησιακές θεωρίες για την ιστορία –Marx
13. Σύγχρονες θεωρησιακές θεωρίες για την ιστορία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση power point/ηλεκτρονική τάξη	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σεμιναρική συζήτηση	27
	Παρουσιάσεις φοιτητών	33
	Μελέτη κειμένων	77
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εργασίες, παρουσιάσεις, γραπτή εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Walsh, W. H.** 1994. *Εισαγωγή στη φιλοσοφία της ιστορίας*. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης.
- Dray, William H.** 2007. *Φιλοσοφία της ιστορίας*. Αθήνα: Εκδόσεις Οκτώ.