

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Θετικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 86Ε37 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ιστορία και Μεθοδολογία της Ψυχολογίας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 5,5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ελεύθερο | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | https://eclass.uoa.gr/courses/PHS244/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο γενικός στόχος του μαθήματος ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ είναι να δώσει στους φοιτητές μια γενική εικόνα της ψυχολογίας σαν μια πειραματική επιστήμη που ερευνά τις ανθρώπινες νοητικές λειτουργίες μέσω της μελέτης της συμπεριφοράς. Μέσα από μια αναδρομή στην ιστορία της επιστήμης αυτής και σε συνδυασμό με την αναλυτική παρουσίαση των ερευνητικών μεθόδων που χρησιμοποιεί, οι φοιτητές θα πάρουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για το αντικείμενο, μια εικόνα που δεν περιορίζεται μόνο στη μελέτη των ψυχολογικών διαταραχών και της θεραπείας τους, αλλά παρουσιάζει την ψυχολογία σαν μια ζωντανή πειραματική επιστήμη που, σε συνδυασμό με επιστήμες όπως η νευροεπιστήμη και η τεχνητή νοημοσύνη, προσπαθεί να εξηγήσει τη λειτουργία του νου. Έμφαση δίνεται επίσης στη σχέση ανάμεσα στη ψυχολογία και τη φιλοσοφία, όπου αναδεικνύονται τόσο τα κοινά ερωτήματα τα σχετικά με την ανθρώπινη φύση, όσο και η διαφορετική προσέγγισή τους από τα δύο αυτά διαφορετικά πεδία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αποκτήσουν μια ευρεία κατανόηση της εξέλιξης της ψυχολογίας, τόσο σε επίπεδο ιδεών όσο και σε επίπεδο μεθοδολογίας
- Εμβαθύνουν στους τρόπους με τους οποίους σχεδιάζεται και εκτελείται ένα επιστημονικό πείραμα, στην ανάλυση των αποτελεσμάτων του, και στην εξαγωγή συμπερασμάτων από τα αποτελέσματα
- Εξοικειωθούν με τις διάφορες ψυχολογικές θεωρίες που επιχειρούν να εξηγήσουν τις διάφορες γνωσιακές λειτουργίες όπως η αντίληψη, η μνήμη, η μάθηση, η συνείδηση, η γλώσσα κλπ
- Κατανοήσουν τη θέση και τη φιλοσοφία της ψυχολογίας στην προσπάθεια εξήγησης του νου, και τη σχέση της με τη φιλοσοφία και τις νευροεπιστήμες στο πεδίο αυτό
- Αντιλαμβάνονται έννοιες όπως νους, εγκέφαλος, άτομο, συμπεριφορά, συνείδηση, υποκειμενικότητα, αντικειμενικότητα, πείραμα, θεωρία, μοντέλο
- Διαβάζουν γνήσια επιστημονικά άρθρα που περιγράφουν πειραματικές μελέτες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη ψυχολογία – η σχέση της με τη φιλοσοφία και τις νευροεπιστήμες
2. Η γέννηση και η εξέλιξη της ψυχολογίας σαν επιστήμη
3. Η εξέλιξη διαφορετικών ψυχολογικών θεωριών και σχολών μέσα στο χρόνο
4. Διαφορετικά είδη ψυχολογίας, η μεθοδολογία και φιλοσοφία τους
5. Η θεωρία, η παρατήρηση και το πείραμα σαν επιστημονικά εργαλεία
6. Πειραματική μεθοδολογία, μετρήσεις, μεταβλητές, δείγμα, στατιστική
7. Η ψυχοφυσική μέθοδος για τη μελέτη της αισθητηριακής αντίληψης
8. Ιδιότητες της αίσθησης, της αντίληψης και της προσοχής.
9. Ιστορική και μεθοδολογική αναδρομή στη μελέτη της μνήμης
10. Ιστορική και μεθοδολογική αναδρομή στη μελέτη της μάθησης
11. Το πρόβλημα της συνείδησης
12. Γλώσσα και σκέψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του η-Τάξη |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Εβδομαδιαίες εργασίες: 20% Γραπτή τελική εξέταση: 80% |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Ψυχολογία*, Schacter et al., Σ. Βοσνιάδου κ.ά. (επιμ.)
2. *Εισαγωγή στη ψυχολογία*, Στέλλα Βοσνιάδου

Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-Τάξη.