

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Θετικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	86 Ε30	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΣΤ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5,5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κατ' επιλογήν		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα στοχεύει στη συστηματική και σε βάθος ανάλυση σύγχρονων θεματικών κυρίως των εφαρμοσμένων κοινωνικών επιστημών εστιάζοντας σε τάσεις, ρεύματα σκέψης και απόψεις που διακρίνουν ένα ευρύ φάσμα επιμέρους γνωστικών πεδίων των ευρύτερων οργανωσιακών σπουδών:</p> <p><i>οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά, θεωρία και πρακτική επιχειρηματικότητας, διαχείριση ανθρωπίνων πόρων, επιχειρησιακή ηθική και βιωσιμότητα, διαπολιτισμικό μάνατζμεντ, στρατηγικό μάνατζμεντ και ηγεσία, επιχειρησιακή στρατηγική και πολιτική επιστήμη, τεχνολογία, κοινωνικοί θεσμοί και διοικητική ηθική.</i></p> <p>Κατά την ανάλυση προβλημάτων από τους παραπάνω γνωστικούς χώρους θα υιοθετηθούν, όπου κρίνεται αναγκαίο, μέθοδοι, θεωρητικές προσεγγίσεις και αναλυτικά εργαλεία εδραιωμένων Κοινωνικών Επιστημών όπως η Οικονομική, η Κοινωνιολογία, η Πολιτική Επιστήμη και η Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία.. Το μάθημα συνδυάζει <i>φιλοσοφική και ιστορική προσέγγιση</i> κατά τη διαπραγμάτευση επιμέρους ζητημάτων των οργανωσιακών επιστημών.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται σε διαφορετικές θεματικές ενότητες οι οποίες θα καθορίζονται επακριβώς κάθε φορά που θα προσφέρεται το μάθημα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαμορφώσει πληρέστερη εικόνα για τις σύγχρονες προβληματικές που διακρίνουν τις εμπειρικές εφαρμοσμένες κοινωνικές επιστήμες</li> <li>- Εμβαθύνει σε σύγχρονα προβλήματα τα οποία αποτελούν αντικείμενο έρευνας επιμέρους γνωστικών πεδίων και αναδυόμενων ερευνητικών περιοχών των κοινωνικών επιστημών</li> <li>- Αντιληφθεί τη σημασία της διεπιστημονικής διερεύνησης και της πολύ-επίπεδης ανάλυσης επίκαιρων οικονομικών, κοινωνικών και πολιτισμικών φαινομένων</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φιλοσοφία και ηθική του μάνατζμεντ. :Θεωρίες επιχειρησιακής ηθικής: *ωφελμιστική, Καντιανή δεοντοκρατική, αρετολογική προσέγγιση, θεωρία ηθικής της φροντίδας*
- 2.. Πρότυπα και αρχές διοικητικής ηθικής (*management and economic ethics*) σε ιστορικά κείμενα και γραπτές πηγές της κλασικής, ελληνιστικής και ρωμαϊκής αρχαιότητας
3. Ανθρωπιστικό μάνατζμεντ. Η Αρεταϊκή ηθική στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών
- 4.. «Η Ανατολή συναντά τη Δύση»: Οργανωσιακή έρευνα σε διαπολιτισμικές βάσεις
- 5.. Επιχειρηματικότητα και θρησκεία: ιστορική και διαπολιτισμική προσέγγιση
- 6.. Σύγχρονες θεωρίες ηγεσίας οργανισμών και επιχειρήσεων
7. Εταιρική κοινωνική υπευθυνότητα και βιωσιμότητα
8. Επιχειρησιακή ηθική σε μη-δυτικό πλαίσιο: τέσσερις μελέτες περίπτωσης της Απω Ανατολής (Λαϊκή Δημοκρατία της Κίνας και Ταιβάν, Νότια Κορέα, Ιαπωνία, Σιγκαπούρη).
9. Επιχειρησιακή ηθική σε μη-δυτικό πλαίσιο: τέσσερις μελέτες περίπτωσης της Νότιας Ασίας (Ινδία, Ταϊλάνδη, Βιετνάμ, Ινδονησία)
10. Επιχειρησιακή ηθική σε μη-δυτικό πλαίσιο: η περίπτωση της υπο-Σαχάρας Αφρικής
11. Εργασιακή πνευματικότητα (*workplace spirituality*) και θρησκευτικές πεποιθήσεις σε χώρους εργασίας (*faith at work*)
12. Φύλο, διοίκηση και ηγεσία: διαχείριση διαφορετικότητας και συμπεριληπτικότητα (*inclusion*)
13. Ηθική της τεχνολογίας, διοίκηση και κοινωνία: οι νέες προκλήσεις (*τεχνητή νοημοσύνη και απασχόληση, περιβαλλοντική ηθική, διαχείριση δημόσιας υγείας, στρατιωτική ηθική*).

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Χορήγηση ατομικών ή/και ομαδικών εργασιών βασισμένων αποκλειστικά σε ξενόγλωσση βιβλιογραφία, ερευνητικά άρθρα και βιβλία, και υποχρεωτική παρουσίαση και συζήτηση των ευρημάτων κάθε εργασίας στην τάξη.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ &amp; ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση <i>powerpoint</i> προς παρουσίαση των ευρημάτων κάθε επι μέρους εργασίας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής μελέτη	100
	Προφορικές παρουσιάσεις	37
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>137</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Στη βάση του συνδυασμού παρουσιάσεων και συγγραφής δεκασέλιδης απαλλακτικής εργασίας Παρουσίαση: 40% Γραπτή εργασία: 50% Συμμετοχή στη συζήτηση 10%	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Robbins Stephen P., Judge Timothy A.(2018).*Οργανωσιακή συμπεριφορά*. δεύτερη έκδοση. Αθήνα: . Εκδόσεις Κριτική.
- Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary (2017). *Διοίκηση επιχειρήσεων* δεύτερη έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.  
Bateman, Snell, Konopaske, Κατερίνα Σαρρή, Πάυλος Δελιάς, Κωνσταντίνος Κωστόπουλος (επιμέλεια), *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, 13η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ.
- Greenberg Jerald, Baron A. Robert (2013).*Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά*, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Δάρδανος

*Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό και βιβλιογραφία. Η ξενόγλωσση βιβλιογραφία θα προσφερθεί αποκλειστικά από τον διδάσκοντα σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή. Ενδεικτική βιβλιογραφία για το έτος 2020-21.*

Bachmann, C., Habisch, A. and Dierksmeier, C. (2018). Practical wisdom: Management's no longer forgotten virtue. *Journal of Business Ethics*, 153(1): 147-165.

Gotsis, George and Ioannis Katselidis (*forthcoming*). An Eastern Orthodox perspective on humanizing business, *In: Michel Dion, Paul Freeman and Sergiy Dmytriyev (eds.), Humanizing business: What humanities can say to business?* Berlin and Dordrecht: Springer

Γκότσης, Γ. και Ζ. Κορτέζη 2012. Η διαχείριση των πολιτισμικών διαφορών στο χώρο εργασίας. Προβλήματα, διλήμματα και προοπτικές. *Δικαιώματα του Ανθρώπου (Revue Hellénique des droits de l' homme)* τόμος 54 (Απρ.-Ιούνιος 2012): 299-351.

Grimani, Aikaterini and George Gotsis (*forthcoming*). Leading with a moral compass. Virtuous leadership and health management in turbulent times: Meeting the challenges of new pandemics. *In: Marques, J. (ed.), Innovative leadership for bound-less work environments. Strategies and tools for change.* Berlin: Springer.

Grimani, Aikaterini and George Gotsis (2021).. Inclusive leadership in health care organizations: promises and prospects, *In: Marques, J. and S. Dhiman (eds.), Leading with Diversity, Equity and Inclusion: Approaches, Practices and Cases for Integral Leadership Strategy.* Berlin: Springer.

Guillen, M., Ferrero, I and Hoffman, W.M. (2015).The neglected ethical and spiritual motivations in the workplace. *Journal of Business Ethics* 128(4): 803–816.

Kang, S. and Choi, J. (2016).Confucian business ethics in Korea: Pre-modern welfare state. *Asia Pacific Business Review*, 22(3): 422-438.

Koehn, Δ. (2020). How would Confucian virtue ethics for business differ from Aristotelian virtue ethics? *Journal of Business Ethics*.

Ma, L. and Tsui, A.S. (2015).Traditional Chinese philosophies and contemporary leadership. *Leadership Quarterly*, 26(1): 13-24.

Markham, S.E. (2012). The evolution of organizations and leadership from the ancient world to modernity: A multilevel approach to organizational science and leadership (OSL).*The Leadership Quarterly* 23(6):1134-1151.

Medina-Muñoz, R.D and Medina-Muñoz, D.R. (2020). Corporate social responsibility for poverty alleviation: An integrated research framework. *Business Ethics: A European Review* 29(1): 3-19.

Meyer, M., Sison, A.J.G. and Ferrero, I. (2019). How positive and neo-Aristotelian leadership can contribute to ethical leadership. *Canadian Journal of Administrative Sciences* 36(3): 390-403.

Newstead, T., Dawkins, S., Mcklin, R. and Mertin, A. (2020). We don't need more leaders. We need more *good* leaders. Advancing a virtues-based approach to leadership development. *The Leadership Quarterly*

Ono, K. and Ikegami, J.J. (2020). Mechanism of humanistic leadership for success: Lessons from Konosuke Matsushita. *Cross Cultural and Strategic Management*

Pirson, M. (2019). A humanistic perspective for management theory: Protecting dignity and promoting well-being. *Journal of Business Ethics* 159(1): 39-57.

Sison, A.J.G., Ferrero, I. and Redín, D.M. (2020). Some virtue ethics implications from Aristotelian and Confucian perspectives on family and business. *Journal of Business Ethics*.

Takeuchi, R. A.C. Wang and J.L. Farh (2020). Asian conceptualizations of leadership: Progresses and challenges. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 7(1): 233-256.

Tschang, F.T. and E. Almirall Mezquita (2021). Artificial intelligence as augmenting automation: Implications for employment. *Academy of Management Perspectives*

Yang, I. and Horak, S. (2019). Emotions, indigenous affective ties, and social network theory: The case of South Korea. *Asia Pacific Journal of Management* 36(2): 395-414.

Yang, B. (2012). Confucianism, socialism, and capitalism: A comparison of cultural ideologies and implied managerial philosophies and practices in the P.R. China. *Human Resource Management Review*, 22(3): 165-178.

Yi-Ming Yu (2016) Military ethics of Xunzi: Confucianism confronts war. *Comparative Strategy*, 35(4): 260-273.