

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Ε28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ανάλυση και Οικονομική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλεγόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	http://eclass.uoa.gr/courses/PHS324/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή με την αναλυτική οπτική της Μακροοικονομικής. Παρουσιάζονται κατ' αρχήν οι βασικές μακροοικονομικές έννοιες και η κυκλική ροή του εισοδήματος, ενώ ακολουθεί η ανάλυση σε όρους συνολικής ζήτησης και προσφοράς. Αναπτύσσονται οι κύριες Κλασσικές και Κεϋνσιανές θεωρίες, ενώ έπεται η συζήτηση μιας σειράς θεμάτων μεταξύ των οποίων ο προσδιορισμός του εθνικού εισοδήματος, οι συναρτήσεις κατανάλωσης και αποταμίευσης, η επένδυση, οι δημόσιες δαπάνες, εξαγωγές και εισαγωγές, οι πολλαπλασιαστές και η δημοσιονομική πολιτική. Αναλύεται στη συνέχεια η λειτουργία των αγορών εργασίας και χρήματος, ενώ παρουσιάζεται η νομισματική πολιτική, με αναφορά στον Friedman και τον Μονεταρισμό. Επιπλέον, το μάθημα διαπραγματεύεται τη διερεύνηση φαινομένων όπως ανεργία και πληθωρισμός, και αναλύεται η καμπύλη Phillips. Ακολουθεί εισαγωγή στις σύγχρονες Νέο-Κεϋνσιανες και Νέο-κλασσικές προσεγγίσεις, συζητώνται θέματα διεθνούς εμπορίου, αναλύεται το υπόδειγμα IS-LM των Hicks –Hansen, η άσκηση οικονομικής Πολιτικής, και αναπτύσσεται η Κευνσιανή Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές-τριες θα είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> - αναλύσουν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία της Μακροοικονομικής θεωρίας, και να διακρίνουν μεταξύ βραχυπρόθεσμης, μεσοπρόθεσμης και μακροπρόθεσμης μακροοικονομικής ισορροπίας - εξηγούν τα βασικά χαρακτηριστικά των αγορών προϊόντος, χρήματος και εργασίας - προσδιορίζουν την ισορροπία στις αγορές προϊόντος και χρήματος (υπόδειγμα IS-LM) - αποτιμούν τη συνολική ζήτηση, τη συνολική προσφορά και να αναλύουν τον τρόπο προσδιορισμού του γενικού επιπέδου των τιμών - να αναγνωρίζουν τις κύριες σχολές μακροοικονομικής σκέψης -να περιγράψουν τις λειτουργίες και τα αποτελέσματα της δημοσιονομικής και της νομισματικής πολιτικής, σύμφωνα με τις διαφορετικές σχολές οικονομικής σκέψης

- αναλύουν την έννοια της ισορροπίας στις συναλλαγές μίας χώρας με το εξωτερικό, καθώς και τον τρόπο επίτευξης ταυτόχρονης ισορροπίας στο ισοζύγιο πληρωμών και στις εγχώριες αγορές αγαθών και χρήματος
- αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της οικονομικής πολιτικής στην ανοικτή οικονομία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές μακροοικονομικές έννοιες
2. Συνολική ζήτηση και προσφορά.
3. Κλασσικές και Κεϋνσιανές θεωρίες
4. Πολλαπλασιαστές και δημοσιονομική πολιτική
5. Βασικά χαρακτηριστικά των αγορών προϊόντος, χρήματος και εργασίας
6. Άσκηση δημοσιονομικής και της νομισματικής πολιτικής.
7. Σχολές οικονομικής σκέψης και οικονομική πολιτική
8. Ανεργία και πληθωρισμός. Η καμπύλη Phillips.
9. Νέο-Κεϋνσιανές και Νέο-κλασσικές προσεγγίσεις
10. Το υπόδειγμα IS-LM των Hicks –Hansen
11. Διεθνές εμπόριο
12. Κευνσιανή Θεωρία Οικονομικής Μεγέθυνσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	98
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. M. Parkin, M. Powell, K. Matthews, *Αρχές Οικονομικής* (Κριτική, 2013).
2. Α. Κωττή, Γ. Κωττή, *Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική* (Παπαζήσης, 2001).
3. P. Samuelson, W. Nordhaus: *Οικονομική* (τόμος Β). (Παπαζήσης, 2000).
4. J. Stiglitz, C. Walsh: *Αρχές της Μακροοικονομικής*. (Παπαζήσης, 2009).