

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86Ε08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Νεότερης Ιστορίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλεγόμενο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.uoa.gr/courses/PHS189/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μάθουν την ιστορία της νεότερης και της σύγχρονης Ελλάδας (1821-2015) με έμφαση στην πολιτική και συνταγματική ιστορία.</p> <p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές την παράλληλη εξέλιξη των συνταγματικών με τους κοινωνικούς και οικονομικούς θεσμούς αλλά και τον πολιτισμό της νεότερης και σύγχρονης Ελλάδας.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στο μάθημα αυτό θα ασχοληθούμε με την ιστορία των πολιτικών και συνταγματικών θεσμών της νεότερης Ελλάδας, από την Επανάσταση του 1821 μέχρι τη σημερινή οικονομική κρίση και το Δημοψήφισμα του 2015. Θα καλύψουμε τα σημαντικότερα πολιτικά γεγονότα της ελληνικής ιστορίας από το 1821 μέχρι σήμερα αλλά με έμφαση στην ιστορία των συνταγματικών θεσμών. Θα γίνουν εκτεταμένες αναφορές στην ελληνική κοινωνία και οικονομία, τον τύπο αλλά και τη λογοτεχνία, τη μουσική, το θέατρο και τον κινηματογράφο της περιόδου.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες, χρήση οπτικοακουστικού υλικού, μέσω κοινωνικής δικτύωσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	Διαλέξεις	39ω
	Αυτοτελής μελέτη	98ω

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Σύνολο μαθήματος</p>	<p>137ω</p>
<p>Στη διάρκεια των μαθημάτων θα πραγματοποιηθούν δύο προκαθορισμένες σύντομες γραπτές εξετάσεις. Η πρώτη θα γίνει στη μέση του εξαμήνου και η δεύτερη στο τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Τα θέματα των εξετάσεων θα είναι πολλαπλής επιλογής. Θα δοθούν 20 ερωτήματα με τέσσερις εναλλακτικές απαντήσεις και αρνητική βαθμολογία. Η διάρκεια της εξέτασης θα είναι 40 λεπτά. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν στη διάρκεια της εξέτασης βιβλία και σημειώσεις που θεωρούν ότι μπορούν να τους φανούν χρήσιμα. Η τελική αξιολόγηση θα βασιστεί στις δύο σύντομες γραπτές εξετάσεις (40% + 40% αντίστοιχα) και στην εν γένει συμμετοχή στο μάθημα και τις συζητήσεις (20%).</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Νίκος Κ. Αλιβιζάτος, *Το Σύνταγμα και οι Εχθροί του στη Νεοελληνική Ιστορία, 1800-2010* (Αθήνα: Πόλις, 2011)
2. Γ.Β. Δερτιλής, *Ιστορία της Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας, 1750-2015* (Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2018)
3. Κώστας Κωστής, *Τα Κακομαθημένα Παιδιά της Ιστορίας: Η Διαμόρφωση του Νεοελληνικού Κράτους, 18^{ος}-21^{ος} Αιώνας* (Αθήνα: Πατάκης, 3^η έκδοση 2018)
4. Στάθης Καλύβας, *Καταστροφές και Θριάμβοι: Οι 7 Κύκλοι της Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας* (Αθήνα: Παπαδόπουλος, 2015)
5. Θάνος Μ. Βερέμης & Ιωάννης Σ. Κολιόπουλος, *Νεότερη Ελλάδα: Μια Ιστορία από το 1821* (Αθήνα: Πατάκης, 2013)
6. Σημειώσεις του διδάσκοντος.