

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	86ΥΕΙ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Ιατρικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η ιστορική μελέτη της ιατρικής. Περιλαμβάνει εισαγωγή σε όλες τις ιστορικές περιόδους, δίνει όμως έμφαση στους νεότερους χρόνους και στις εκρηκτικές αλλαγές των πρόσφατων δεκαετιών. Έχει σκοπό να εισάγει στην ιστορία της διαμόρφωσης της ιατρικής θεωρίας και πράξης. Θα μελετηθούν η ιστορία της εργαστηριακής και κλινικής ιατρικής, της ιατρικής επιστήμης και τεχνολογίας, των διαγνωστικών και θεραπευτικών πρακτικών και τεχνικών, της διαμόρφωσης των κλάδων αλλά και των επαγγελματικών κοινοτήτων της ιατρικής, της σχέσης της ιατρικής με τις άλλες επιστήμες της ζωής και κυρίως την βιοϊατρική, των θεσμών εκπαίδευσης στην ιατρική, της κατασκευής της δημόσιας εικόνας της ιατρικής, της ιατρικής διπλωματίας, κομβικών ασθενειών όπως ο καρκίνος, της υγείας, της οργάνωσης των συστημάτων παροχής ιατρικής φροντίδας, υπηρεσιών όπως αυτή της αιμοδοσίας. Το μάθημα θα επικεντρωθεί στην ιατρική στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ, ενώ θα γίνει εισαγωγή και στην ιστορία της ιατρικής στην Ελλάδα. Παράλληλα, θα γίνει εισαγωγή στην ιστοριογραφία της ιστορίας της ιατρικής, δηλαδή στις μεθόδους και τις προσεγγίσεις για την ιστορική μελέτη της ιατρικής. Θα γίνει επίσης παρουσίαση θεσμών προώθησης της ιστορίας της ιατρικής, εγχειρημάτων με τα οποία η έρευνα και η διδασκαλία της ιστορίας της ιατρικής αξιοποιεί τις τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, θεσμών με τους οποίους η ιστορία της ιατρικής επικοινωνείται δημόσια (π.χ. παραδοσιακά και ηλεκτρονικά μουσεία ιατρικής)</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσουν την ιστορία της ιατρικής, διακρίνουν υποπεριόδους αυτής της ιστορίας. • Τοποθετούν ζητήματα που σχετίζονται με την σύγχρονη ιατρική στο κατάλληλο ιστορικό πλαίσιο. • Συνδέουν την ιστορία της ιατρικής με την ιστορία της επιστήμης και την ιστορία της τεχνολογίας. • Γνωρίζουν να αξιοποιούν τις τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών για την υποστήριξη τη έρευνας και της διδασκαλίας στην ιστορία της ιατρικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή
2. Η ιατρική πριν τους Νεότερους Χρόνους
3. Η ιατρική στην Επιστημονική Επανάσταση και τον Διαφωτισμό
4. Η ιατρική τον Δέκατο Ένατο και Εικοστό Αιώνα
5. Η μεταπολεμική και πρόσφατη ιατρική
6. Η ανάπτυξη της βιοϊατρικής
7. Η διαμόρφωση των κλάδων και των επαγγελματικών κοινοτήτων της ιατρικής, η σχέση με τις άλλες επιστήμες της ζωής, η ιστορία των θεσμών εκπαίδευσης στην ιατρική
8. Η ιστορία των ασθενειών, η περίπτωση του καρκίνου
9. Η ιστορία της διαμόρφωσης της δημόσιας εικόνας της ιατρικής
10. Η ιστορία της ιατρικής στην Ελλάδα
11. Η ιστοριογραφία της ιστορίας της ιατρικής
12. Η θεσμική διάσταση της ιστορίας της ιατρικής
13. Η αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών από την ιστορία της ιατρικής, θεσμοί με τους οποίους η ιστορία της ιατρικής επικοινωνείται δημόσια (π.χ. παραδοσιακά και ηλεκτρονικά μουσεία ιατρικής)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής τάξης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	39
	Εβδομαδιαίες εργασίες	28
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
	Σύνολο μαθήματος	137
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (75%) Εβδομαδιαίες εργασίες (25%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Acherknecht, E. H. (1998). *Ιστορία της Ιατρικής*. Μτφρ. Β. Πασχάλης, Γ. Ηλιάδης και Β. Καρατζούλης. Αθήνα: Εκδόσεις Μαραθιά. [πρώτη έκδοση: κεφ.1-19 1982 / κεφ.20-22 1992].
2. Μούρκετζι, Σ. (2013). *Η Μεγάλη Ασθένεια: Βιογραφία του Καρκίνου*. Μτφρ. Σ. Τσιλεδάκη και Ν. Φασουλή, Εκδόσεις Μεταίχιμο.
3. Landecker, H. (2017). *Η καλλιέργεια της ζωής στο εργαστήριο: Πώς τα κύτταρα έγιναν τεχνολογία*, Μτφρ. Ε. Τόμπορη, Εκδόσεις Angelus Novus.

Πέραν των συγγραμμάτων, οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση σε επιπλέον υλικό (κείμενα και οπτικοακουστικό υλικό) και βιβλιογραφία στη σελίδα του μαθήματος στο η-τάξη.